

Автономная некоммерческая организация Учебный центр дополнительного профессионального образования «Универсал»

Утверждаю: _____
Директор АНО УЦДПО «Универсал» Бойко С.М.

"12" декабря 2016 г.



Положение о тестовом контроле

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о тестовом контроле знаний» (далее по тексту - Положение) регулирует организацию и проведение тестового контроля качества знаний слушателей в АНО УЦДПО «Универсал».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2015г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением об итоговой аттестации слушателей АНО УЦДПО «Универсал».

1.3. Контроль знаний слушателей является необходимой составной частью контроля качества обучения, позволяющей отслеживать и корректировать учебный процесс.

2. Цель и задачи тестового контроля знаний

2.1. *Тестирование* - один из наиболее эффективных методов оценки знаний слушателей. К достоинствам метода относится:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использование статистических методов оценки.

2.2. Тестовый контроль знаний слушателей проводится с целью получения независимой объективной оценки знаний слушателей.

2.3. Компьютерное тестирование является одной из форм контроля знаний в рамках системы контроля качества подготовки слушателей, принятой в Организации.

2.4. Задачи тестирования:

- проверка соответствия знаний, умений и навыков слушателей целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов слушателей в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах обучения.

2.5. Компьютерное тестирование может использоваться:

- при проведении входного (предварительного) контроля знаний слушателей для установления исходного уровня подготовки;
- текущего контроля в процессе изучения образовательной программы;
- промежуточной аттестации; может использоваться слушателями для самоконтроля освоения тем, разделов, модулей учебной программы, как репетиционное (предварительное) тестирование при подготовке к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация также может проводиться в форме тестирования как

компьютерного, так и на бумажном носителе.

2.6. Место проведения аттестации - аудитории АНО УЦДПО «Универсал».

3. Порядок создания банка тестовых заданий

Банк тестовых заданий (ТЗ) - совокупность систематизированных тестовых заданий, разработанных по всем разделам и темам учебной программы и раскрытых в процессе преподавания.

Разработку и регулярное обновление банка тестовых заданий осуществляют преподаватели Организации под контролем методического кабинета. К разработке тестовых заданий могут привлекаться сторонние организации.

Банк ТЗ включает тесты по всем темам учебной программы.

Общее количество ТЗ в банке определяется количеством тем в учебной программе.

Банк ТЗ по каждой программе обучения рассматривается на Методическом совете Организации и утверждается руководителем Организации

Преподаватели, ответственные за наполнение банка ТЗ по конкретной учебной программе:

- не реже, чем раз в год проверяют его содержание на актуальность и качество, обновляют тестовые задания по мере необходимости;
- анализируют информацию о результатах прохождения тестирования и при необходимости вносят изменения в учебные планы и проводят корректировку тестовых заданий.

3.7. Техническую поддержку в оформлении и проведении компьютерного тестирования, консультативную помощь преподавателям осуществляет руководитель организации.

4. Типы тестовых заданий и требования к их разработке

4.1. Тестовые задания могут быть:

- закрытой формы, в которых слушатели выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
- открытой формы, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;
- на соответствие, выполнение которых связано с установлением соответствия между элементами двух множеств;
- на установление правильной последовательности, в которых от обучающегося требуется указать порядок действий или процессов, перечисленных преподавателем.

Выбор формы задания зависит от целей тестирования и от содержания контролируемого материала. Перечисленные формы тестовых заданий являются основными, но при этом не исключается применение других, новых форм.

4.2. К тестовым заданиям предъявляется ряд *общих требований*:

- формулировки заданий и ответов должны быть корректными, краткими, удобными для восприятия;
- к разработанному заданию прилагается правильный ответ;
- для каждого задания приводится правило оценивания, позволяющее интерпретировать ответ слушателя как правильный или неправильный.

4.3. В дополнение к основным общим требованиям существует еще ряд других, обусловленных спецификой выбранной тестовой формы.

5. Компьютерное тестирование

5.1. При прохождении компьютерного тестирования, задания для каждого слушателя выбираются программой случайным образом из банка тестовых заданий по учебной программе, охватывающего содержание ее тем (в соответствии с установленными параметрами).

5.2. Компьютерное тестирование в Организации может проводиться на этапе входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

5.3. Продолжительность компьютерного тестирования в режиме «Входной контроль» может составлять от 20 минут, в режиме «Самоконтроль» до 80 минут.

5.4. Время тестирования в режиме «Экзамен» ограничено - от 20 минут. Количество попыток - 1.

5.5. «Входной контроль» - выполнение тестовых заданий различной степени сложности по всему курсу, проводится для определения начального уровня знаний слушателей.

Результаты входного тестирования каждого слушателя фиксируются в таблице «Результативность учебного процесса» в документах по группе, доступны для просмотра преподавателю и служат для корректировки дальнейшего процесса обучения.

5.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация в форме тестирования проводится в режиме «Самоконтроль» с выбором раздела и темы учебной программы по мере их изучения.

5.7. По окончании обучения в режиме «Экзамен» проводится итоговый контроль знаний слушателей по всему курсу обучения. Результаты итогового тестирования фиксируются в таблице «Результативность учебного процесса» с указанием динамики роста знаний каждого обученного в группе.

5.8. По окончании тестирования слушателю предьявляется результат на экране монитора.

5.9. По окончании компьютерного тестирования всех слушателей группы преподаватель формирует отчет о результатах тестирования и вкладывает его в Учебный журнал.

6. Критерии оценки

6.1. Процесс тестовых измерений предельно стандартизируется:

- все инструкции к одной форме даются одними и теми же словами;
- заранее разработанная система подсчета баллов применяется ко всем испытуемым одинаково;
- все испытуемые отвечают на задания одинаковой сложности;
- итоговая (промежуточная) аттестация считается зачтенной, если количество правильных ответов составляет не менее 80%.

6.2. Количество вопросов для проверки знаний - от 1 до 20 в зависимости от программы (количества модулей) обучения.

6.3. Время итогового тестирования - от 20 мин.

6.4. Тестирование может проводиться в целях предварительной оценки уровня знаний слушателей. Критерии оценки могут быть пересмотрены преподавателем.